

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

протокол от 30 марта 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Г.Г. Абдульманова

Приказ от 30 марта 2021 года № 56



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»)
Руководитель	Абдульманова Гелсинур Гумеровна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им З.Т.Тимирзянова, д. 13;
Телефон, факс	8(84345) 2-40-67
Адрес электронной почты	Nur.dsburatino@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4739 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1000,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды путем приобретения теоретических знаний и формирования устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает Образовательную программу, План работы МДОУ на учебный год.
Общее собрание работников	Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

Уровень развития целевых ориентиров детского развития								в пределах нормы
	121	45%	135	50%	12	4%	256	95%
Качество освоения образовательных областей	107	37%	159	57%	10	4%	283	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	267	92,3%
Неполная с матерью	18	6,2%
Неполная с отцом	3	1,0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	14,1%
Два ребенка	194	67,1%
Три ребенка и более	54	18,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Организована реализация дополнительных платных образовательных услуг по следующим направленностям:

– Художественная: «Веселый каблучок», «Акварелька», «Мукосялка».

– Социально-гуманитарная: «АБВГДейка», «Fairytale», «Логовичок», «Солнечные лучики».

–Физкультурно-спортивная: «Степ-аэробика», «Спортивная секция», «Белая ладья».
В дополнительном образовании задействовано 79 процента воспитанников Детского сада.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания от 31.08.18 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад работает в тесной связи с родителями, регулярно проводятся родительские собрания на актуальные темы такие как «Правильное питание – залог здоровья наших детей», «Особенности социализации детей дошкольного возраста».

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Из них педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 педагога Детского сада.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	ФИО участника	Занятое место	Год
Международный Конкурс «Образование и наука 2020»	Бакирова Лилия Фанисовна	Диплом 1 степени	9.11.2020
Республиканский открытый конкурс творчества «Правила дорожного движения» в номинации «Дидактические игры, сделанные своими руками совместно с детьми»	Рахматуллина Изгиля Вазыховна	2 место	27.02.2020
X Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения». в номинации «Авторский лэпбук»	Рахматуллина Изгиля Вазыховна	Диплом 1 степени	02.04.2020
Всероссийский Конкурс «Праздник настоящих мужчин»	Аглиуллина Гульнара Рашитовна	2 место	27.02.2020
Всероссийский «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	Ураева Раиля Рафаиловна	3 место	29.03.2020
Всероссийский конкурс «Осень пришла- сказку принесла»	Ураева Раиля Рафаиловна	1 место	30.09.2020
Всероссийский «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Гайфутдинова Миляуша Миннерашитовна		01.10.2020г
республиканский «Фотоколлаж «Мой любимый учитель» «Альянс учителей»	Гайфутдинова Миляуша Миннерашитовна	1 место	2020
Республиканский Конкурс «Мастер своего дела»	Цыганова Анастасия Петровна	1 место	2020
Муниципальный Конкурс по ПДД «Мягкие игрушки из светоотражающих элементов»	Цыганова Анастасия Петровна	2 место.	2020
Международный «Охрана труда и техника безопасности в ДООУ»	Фаткулина Гозел Рифовна	Диплом 1 степени	09.01.20
Всероссийский Олимпиада «Совместная деятельность педагога и родителей»	Цыганова Анастасия Петровна	1 место	2020
Федерльный Олимпиада «Прыгают, летают и жужжат», г.,	Долгова Таисия Викторовна	1 место	2020
Международный Методические разработки" Конкурсная работа: Тема: «Защитники природы» по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста	Фаткулина Гозел Рифовна	Диплом 1 степени	17.04.20
Всероссийский Олимпиада «Россия родина моя	Фаткулина Гозел Рифовна	Диплом 1 степени	29.06.20

Всероссийский Конкурс «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»	Фаткулина Гозел Рифовна	Диплом 3 степени	17.02.20
II Всероссийский Современные образовательные технологии	Фаткулина Гозел Рифовна	Диплом победителя	05.11.20
Международный "Семья, семейное воспитание" Конкурсная работа: Тема: "В кругу семьи"	Фаткулина Гозел Рифовна	Диплом 1 степени	15.04.20
МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Нурлатского муниципального района городского конкурса районный конкурс	Беляев Карим	Диплом за I место	2020
Республиканский Конкурс «Затейница - Осень»	Гималетдинова Амелия	1 место	21.10.2020
Муниципальный Конкурс рисунков «Для мамы с любовью»	Микуков Платон Витальевич	Почетная грамота	2020
Муниципальный Конкурс рисунков «Для мамы с любовью»	Долгова Таисия Викторовна	Почетная грамота	2020
Муниципальный Конкурс рисунков «Для мамы с любовью»	Абдулгалеева Марьям	Почетная грамота	2020
Творческий конкурс елочных игрушек «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Символ года 2021»	Муниципальный	Грамота 3 м	17.12.20
«Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»	Международный	Диплом 1 м	09.01.20
Районный Конкурс рисунков «Для мамы с любовью»	Яшмурзина Злата Андреевна	Почетная грамота	2020
Районный Конкурс рисунков «Для мамы с любовью»	Микуков Платон Витальевич	Почетная грамота	2020
Всероссийский «Родина моя»	Абрамова Карина Игоревна	Диплом 1 м	17.02.20
Районный «Природа вокруг нас»	Яшмурзина Злата Андреевна	Диплом 1 м	05.10.20
Республиканский Конкурс рисунков «Талантливый слоник»	Губайдуллин Данияр Радикович	Диплом 3 степени	23.04.20
Всероссийский «Великая победа» видео тема «Победа моего деда»	Абрамов Иван Денисович	Грамота 1 место	08.05.20
Всероссийский Олимпиада «Россия родина моя»	Николаева Мирослава	Диплом 1 степени	29.06.20
Образовательный центр «Созвездие» IV регионального творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза»	Турсунова Яна	Диплом 1 степени	2020
Образовательный центр «Созвездие» III регионального творческого конкурса «Валентинка»	Хусаинова Амина	Диплом 3 степени	2020
Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка» образовательного центра «Магариф»	Нуришанова Виктория	Диплом 1 степени	2020
Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	Батдалова Ольга	Диплом 3 место	2020
Образовательный центр «Созвездие» IV регионального творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза»	Шайдуллина Сафина	Диплом 2 степени	2020
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя мама лучшая на свете»	Гафурова Лейла	Диплом 1 место	2020
муниципальный Конкурс рисунков «Экият иленде»	Емельянов Артем Евгеньевич	2 место	21.02.2020
федеральный Всероссийская викторина «Время знаний»	Кистенева Полина Денисовна	1 место	Февраль 2020
Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»	Емельянов Артем Евгеньевич	1 место	Февраль 2020г.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Захарова Евгения Сергеевна	3 место	03.12.2020
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Хамзина Элина Радиковна	1 место	10.12.2020

республиканский «Тукай в наших сердцах»	Губайдуллин Данияр Радикович	1 место	6.05.2020
международный «Музыкальный турнир»	Галеева Альфина Ильнарвна	2 место	29.03.2020
республиканский «Талантливый слоник»	Абдуллина Ралина Рашитовна	3 место	23.04.2020
международный «Сказочная страна»	Ежов Григорий	1 место	30.09.2020
международный «Лисенок»	Файзуллин Руслан	1 место	2020
Федеральный «Спорт и физкультура» Название работы «Здоровье-это здорово!»	Бакирова Ралина	1 место	2020
Республиканский « Мой любимый учитель» «Альянс Учителей»	Ханафеева Рузанна	1 место	2020
I Республиканский открытый конкурс творчества «Мой любимый учитель» в номинации «Выразительное чтение на тему «Самый лучший воспитатель»	Абдувалиев Азаль Флорисович	1 место	8.10.2020 г.
I Республиканский открытый конкурс творчества «Мой любимый учитель» в номинации «Поздравительная открытка «Призвание – воспитатель»	Сафин Разиль Ильнарвич	1 место	8.10.2020 г.
Всероссийская интеллектуальная викторина «Что такое Новый год знают все на свете!»	Иванова Ксения	Диплом 1 степени	Приказ № 03/01-555/1 от 13.01.2020
Всероссийский конкурс «Интеллект» в номинации «Художественное творчество»	Тямаева Милана	Диплом лауреата 1 степени	
Международный конкурс «Лисенок»	Корнеев Юрий	Диплом 2 степени	15.01.2020
Всероссийский конкурс семейного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Маленькие истории про большую войну...»	Фахрутдинов Ранис	Диплом 1 степени	(21.04.2020
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Шакуров Ислам	1 место	22.05.2020
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ – Тукай в наших сердцах»	Аюпова Ясмينا	2 место	
Всероссийский математический конкурс «Решаю сам»	Барышникова Валерия	Диплом 1 степени	18.05.2020
Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Лукьянова Даша	Диплом победителя 3 степени	июль 2020
Международный конкурс «Лисенок»	Диндаров Ралан	Диплом победителя 1 степени по предмету «Математика»	октябрь 2020
Международный конкурс «Лисенок»	Алексеев Семён	Диплом победителя 1 степени по предмету «Окружающий мир»	октябрь 2020
I Республиканский открытый конкурс творчества «Мой любимый учитель»	Корнеев Юрий	1 место	(октябрь 2020)
Всероссийский конкурс «Прощай, моя подруга осень!»	Ивашкина Софья	Диплом 3 степени	(декабрь 2020)
Всероссийский конкурс чтецов, посвященного Дню матери	Салаховой Рамине	Диплом 1 степени	(декабрь 2020)
Всероссийский	Низамов Султан	2 место	27.02.2020

Республиканский открытый конкурс «Тукай в наших сердцах». Видеоролик	Насыбуллина Айзиля Айдаровна	3 место	26.05.2020
Республиканский открытый конкурс «Тукай в наших сердцах». Художественное творчество	Садретдинова Динара Айратовна	2 место	26.05.2020

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Создан официальный Интернет-сайт МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino>, на котором размещается информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- гимнастический зал – 1;
- студия английского языка – 1;
- сенсорная комната – 1;
- речевая студия «Логовичок» - 1;
- студия татарского языка «Салават купере» - 1;

- кабинет безопасности дорожного движения (автокласс) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и комнаты для приготовления дезраствора – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	289
в режиме полного дня (8–12 часов)		289
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	250
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		289 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1
по коррекции недостатков физического, психического развития		2,89 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,03%)

присмотру и уходу		3 (1,03%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (51,8%)
с высшей		0 (0%)
первой		14 (51,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (%)
больше 30 лет		2 (7,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (22,2%)
от 55 лет		1 (3,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	294
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.